



Progresjonsplan Askeladden 4-6 år, 2021-2022

Pedagogisk innhold	Arbeidsmåte/voksenrolle	Leker og materialer	Fysiske miljø	Evaluering
Bringesituasjon	<p>Legger tilrette for at barna skal bli tatt godt imot og føle seg velkomne. Dette gjøres ved at vi voksne tar oss tid til barna som kommer i barnehagen. Noen barn går rett inn i barnehagen, mens andre trenger litt mer ro og trygghet.</p> <p>Legger til rette for at hvert enkelt barn skal føle seg trygg når det kommer i barnehagen.</p> <p>Utvexsler informasjon som er viktig for dagen.</p>		<p>Lukke igjen døra til avdelinga, slik at det er lagt mest mulig til rette for en god start på dagen, der ansatt har mulighet til å konsentrere seg på barnet/barna som blir levert.</p> <p>De barna som har kommet i barnehagen skal være inne på avdelinga, slik at det blir en god og trygg start på dagen for barna som kommer i barnehagen. Ikke for mye folk i gangen samtidig.</p>	
Måltider	<p>Vi voksne skal være gode rollemodeller. Gode og engasjerte voksne, som har kunnskap til å skape de gode samtalene rundt bordet. Her gjelder det at vi som voksne tar oss tid til den gode samtalen.</p>		<p>Vi bruker tre bord når det er mulig. Faste plasser rundt bordet. Dette for å skape mest mulig ro ved måltidsituasjoner. Måltid skal være en god arena for trygghet og gode samtaler/relasjonsbygging mellom voksne og barna.</p>	
Språktrening	<p>Voksne som legger til rette og deltar aktivt i lek og spill. Voksne som utnytter</p>	<p>S-bingo K og G- memory Ipad</p>	<p>Vi sørger for at leker og spill er lett tilgjengelig, både får ansatte og barn.</p>	

	<p>hverdagssituasjoner til språktrening. Voksne som har kunnskap og erfaring til å lytte og gjøre språktrening til en morsom lek for barn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fonemo • Spesielle ord • Book Creator • Bildebok <p>Språkludo Bondegården (ark) Villkatten(spill)</p>	<p>Spiller på barnas interesser, slik at språktreningen blir gøy og interessant for barnet.</p>	
Frilek inne	<p>Tilstedeværende voksne som observerer enkeltbarnet og barnegruppa, for å legge til rette for gode samspill og relasjoner, og gode leksituasjoner.</p> <p>Vi er aktive voksne som deltar aktivt i leken ved behov, som støtter og veileder i situasjoner som oppleves vanskelig eller utfordrende. Frileken skal være trygg for alle barn, slik at det dannes vennskap. Derfor er det viktig med aktive voksne som observerer leken, men også støtter opp om leken.</p> <p>Små lekegrupper.</p>	<p>Vi velger ut leker og materiell som passer til barnegruppa. Vi bytter ut leker og materiale etterhvert som barnas interesser og behov endrer seg. Her er det barns interesser som står i fokus.</p> <p>Det skal være nok leker til å inkludere flere barn inn i leken.</p>	<p>Vi sørger for at leker og materiale er tilgjengelig for barna.</p> <p>Leker og materiale skal innby til lek og utforsking.</p> <p>Forandring av rommet hvor vi flytter om på leker og ting må gjøres av og til. Dette for å gjøre rommet til et spennende rom å leke i.</p>	

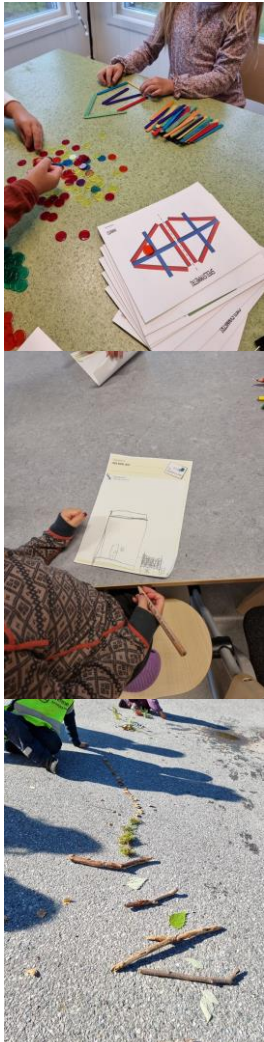
Garderobe/ påkledning	Oppmuntre barna til å kle på seg selv. Vi må oppmuntre, veilede og rose barna underveis. Hjelper barna om nødvendig, men målet skal være at de klarer det meste selv.	Krakk og påkledningsbenk slik at barna skal klare mest mulig selv.	Vi passer på at det er god plass i garderoben slik at det ikke skal bli trengsel under påkledning. Dette gjøres ved at ikke alle barn er i garderoben samtidig, slik at det blir en trygg og god påkledning situasjon.	
Utelek	Observante voksne som er der barna er. Voksne som deltar i leken og veileder ved behov.	Forstørrelsesutstyr Ipad med mikroskopegget Bøtter, spader, biler, ulike former, sykler, sølekjølken og vannslange.		
Tur	Observere og følge med på barnas interesser, for å legge til rette for at deres interesser blir ivaretatt også på turdager. Trenger nødvendigvis ikke å ha et planlagt opplegg på turdager. Det å spille på barnas interesser gjennom undrende og utforskende samtaler med de er gull verdt på turer i naturen.	Forstørrelseskopper Forstørrelsesark Ipad Tursekk m/drikkeflaske, matboks og skifteklær. Naturbingo	Gå til ulike turmål i nærmiljøet, slik at barna får erfaringer med variert terreng og underlag. 	

	<p>Legge til rette for at barna kan undre seg og utforske i naturen.</p> <p>Være aktive voksne som undrer oss sammen med barna over naturen og naturfenomen.</p> <p>Legge til rette for de gode samtalene om endringer som skjer i naturen, bær, sopp, trær, dyreliv, insekter og fugler.</p> <p>Engasjerte voksne som introduserer barna for aktuelle tema, ut ifra barnas interesser.</p> <p>Sørge for at barna er godt kledd etter vær og vind, slik at turopplevelsen blir god.</p>			
<p>Samlingsstund</p>	<p>Den voksne legger til rette for at barna får en fin samlingsstund.</p> <p>Den ansatte som skal ha samlingsstunden har selv ansvar for å planlegge samlinga.</p> <p>Spiller på barnas interesser, slik at barna får en god opplevelse av samlingsstunden.</p>	<p>Sangkort Bøker Språkkista Snakkepakken Realfag Vennskapsbøker Fokus på IBSM Sosial kompetanse</p>	<p>Samlingsstunder både ute og inne. Alt etter hvilket opplegg vi har lagt til rette for på samlingsstunden den dagen.</p>	

				
Lesestund	<p>Deler opp gruppa i to eller tre. Et barn på hver gruppe, kan være med den voksne og bestemme hvilken bok som skal leses denne dagen.</p> <p>Den voksne må ha tydelige rammer og være pålogga for å holde roa i barnegruppa.</p>	<p>Bok Lydbok Fortsettelsesbok</p>	<p>Deler barnegruppa i to, der tidlig mellomvakt, sein mellomvakt og mellomvakt har ansvar for ei gruppe hver. Dette for å få en mest mulig rolig og behagelig lesestund/hvilestund for barna.</p>	
Avskjed	<p>Fortelle hvordan dagen til barnet har vært, hva barnet har gjort denne dagen. Viser at vi ser barnet deres og at de har en trygg hverdag i barnehagen. Alltid si noe positivt.</p> <p>Er det beskjeder eller informasjon som ikke kan gis i garderoben, så skal</p>		<p>Holde døra ut til garderoben igjen, slik at avskjeden blir rolig og god for barnet, samt at det også blir lettere å dele informasjon fra dagen.</p>	

	dette gis over en telefonsamtale.			
Prosjektsarbeid <ul style="list-style-type: none"> • Årstider 	Aktive voksne som engasjerer seg i prosjektet. Her kan vi spille på barnas interesser slik at også barna får gode opplevelser og fører tilhørighet til prosjektene.	Materialer som trengs for å få det beste ut av hvert prosjekt.	Prosjektarbeid gjøres inne og ute. Alt etter hvilket prosjekt vi har lagt til rette for.	



<p>Førskole</p>	<p>Vi har førskole 3 dager i uka. Tirsdag inne, onsdag på tur, og torsdag igjennom aktiviteter.</p> <p>Viktig med en rød trå igjennom disse dagene.</p> <p>Voksne som støtter, veileder og er aktive underveis.</p>	<p>Førskoleboka Trampoline Lekbasert læring. I-Pad Ukas bokstav</p>	<p>Vi er både inne og ute, og på tur.</p> 	
-----------------	---	---	--	--