

## Progresjonsplan Sol 1-4 år

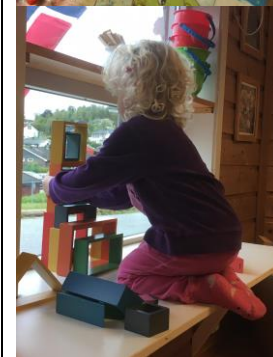
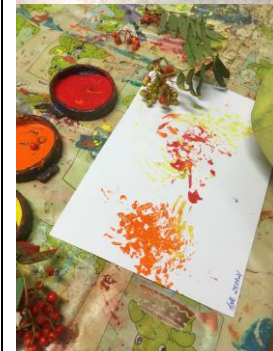
<b>Dagsrytme</b>	<b>Arbeidsmåter/ Pedagogisk innhold</b>	<b>Leker</b>	<b>Materialer</b>	<b>Fysisk miljø/utstyr/møbler</b>
Bringesituasjon	Skape gode forventinger til dagen, få barn og foreldre til å føle seg velkomne. Ta imot eventuelle beskjeder fra foreldrene. Relasjonsbygging barn-ansatt, foreldre-ansatt. Hvis barnet gråter ved levering, oppdaterer foreldrene etter en liten stund via sms eller Visma-appen hvordan det går			


<p>Måltider</p>	<p>Fokus på ro, og å ha gode samtaler med barna rundt bordet. Barna får støtte til å prøve selv/klare ting selv. Vi sammenligner hvilke smaker og lukter de ulike matvarene har. Øve på å lytte når andre snakker.</p>			<p>Barna har faste plasser ved bordet, ansatte rullerer med jevne mellomrom</p>
<p>Frileik inne</p>	<p>Voksne som er fysisk og psykisk til stede der barna er. Vi sitter på gulvet/rundt bordet sammen med barna slik at vi kan "lese" hva som skjer i barnegruppa, og dermed legge til rette for at alle blir inkludert i leiken. Slik får vi oppdaga og stoppa uønska adferd/utenforskap. Vi trenger ikke</p>	<p>Vi prøver oss fram med leiker og materialer. Vi har satt fram ulike formingsmaterialer og spill slik at barna fritt kan velge hvis de vil ha en bordaktivitet i frileiken. Nå i oppstarten ser vi at Duplo og leik med klosser er populært da disse lekene er udefinierbare, og bare fantasien setter</p>	<p>hva som fenger av</p>	<p>Vi har madrasser som kan hoppes på og bygges med på grupperommet. Vi varierer bruken av disse ut ifra barnas ønsker og behov</p> <p>Sofaen er også populær å sitte og lese bøker i.</p> <p>Vi tilbyr ulike materialer barna kan bruke i leiken, observerer hvordan</p>

nødvendigvis å være en aktiv del av leiken, men vi er der, og følger opp det som foregår i barnegruppa. Ta barna «på fersken» når de gjør en fin handling/sier noe fint/omsorgsfullt til et annet barn. Vi lager arenaer der barna får erfare sosialkompetanse.

grenser for hva de kan brukes til. Valg av leiker og utstyr som står fram vil endre seg etter hvert som barnas interesser endrer seg.


barna tar i bruk disse materialene, og bygger videre på det.



<p>Frileik ute</p>	<p>Vi har fokus på å være der barna er på lik linje med inneleiken. Få med oss hva som blir sagt med ord og kroppsspråk slik at vi kan være sikre på at alle har en fin uteleik. Vi har felles uteleik sammen med Måne og Askeladden. De som sover dupp har uteleik før lunch.</p>	<p>Klatrestativet er populært da barna akkurat har lært å klatre, eller er på god vei til å klare det. Ellers tar vi ut de lekene som blir etterspurt, som sykler og sandkasseleker. Hvis vi vil undersøke noe smått vi finner, tar vi i bruk det digitale mikroskopet og ser på det gjennom iPaden. Den lille skogen bak barnehagen er veldig fin å gå på oppdagelsesferd i. Det er en fin plass undersøke forandringene som skjer i naturen her, med knopper som spretter om våren, maurene våkner til liv, det kommer blomster og senere bær før bladene skifter farge og faller av. Her er det mye undring og utforsking som foregår.</p> 	
<p>Samlingsstund</p>	<p>Inspirere til sang/bevegelse som inkluderer alle. Fokus på en fin stund som varierer mellom raske sanger/bevegelser og rolige aktiviteter.</p>	<p>Vi tar med konkreter som hjelper oss å visualisere innholdet i sanger, eventyr/fortellinger. Vi bruker også sang og musikk fra Sprell</p>	<p>Vi sitter i garderoben eller på et grupperom, alt etter som hva som passer best i den gitte situasjonen.</p>

	Kulturformidling i form av å lære både gamle og nye sanger/folkeeventyr, lære om/erfare ulike høytider m.m.	Levende. Vi supplerer med digitale verktøy som iPad og prosjektor når det er hensiktsmessig.		Sprell levende krever gulvplass, da bruker vi gulvet på avdelinga.
Garderobesituasjon	Vi oppmuntrer og støtter barna i selvstendighets-trening. Snakke med barna om hvilke klær vi har behov for i uteleieken.			
Stellesituasjon (Bleieskift og dogåing)	Være til stede og ha øyekontakt med barnet. Syng sanger og snakk om ting barnet viser interesse for. Det er viktig med god hygiene, alle vasker hender etter dobesøk og bleieskift.			Heis opp barna på det elektriske stellebordet, de som klarer det klatrer opp stigen selv.
Legging	Bruke god tid og ha rolig stemme når vi snakker/synger til barnet som skal sove.			

	Gi kos/smokk til de som skal ha det.			
Prosjekter	Å se hva barna er interessert i, og ta tak i det. Det kan være småprosjekter for bare en dag, eller det kan vare over tid.	Hva slags leiker og materialer som brukes kommer helt an på hva prosjektet dreier seg om. Vi tilbyr ulike materialer og ser hvordan barna tar dem i bruk. Prosjektet drives videre ut ifra dette.		
Turer	Fokus på trafikkregler og trafiksikkerhet. Ansatte undrer seg sammen med barna og stiller åpne spørsmål rundt ulike fenomener i naturen. På turene er også et av hovedmålene at vi skal	Vi har et mål med alle turene, enten små oppgaver underveis på turen eller noe vi skal se etter/gjøre når vi kommer fram. Vi tar med digitalt mikroskop og iPad slik at vi har det i bakhånd ved behov.		

	<p>ha en fin stund sammen, der vi samles rundt noe i fellesskap.</p>		
<p>Avskjed</p>	<p>Si noe fint fra dagen. Gi eventuelle beskjeder. Skape forventninger til neste dag.</p>		