

SIKKERHETSUKE BRANN





BRANNVERN

Grunnleggende brannvern opplæring er viktig, dette for at barna skal lærer seg hvordan de kan beskytte seg mot brann og hvordan de skal handle hvis det først oppstår. Målet er å bidra til færre branner og mindre brannskader.

Gjennom bruk av «Brannvern med Bjørnis» har barna fått opplæring om følgende tema: røykvarsleren, ikke gå der det er røyk, barn som gjemmer seg, brannøvelse, nøsnummer 1-1-0, pass på levende lys, komfyren kan være farlig, bål i skog og mark og brannskader.

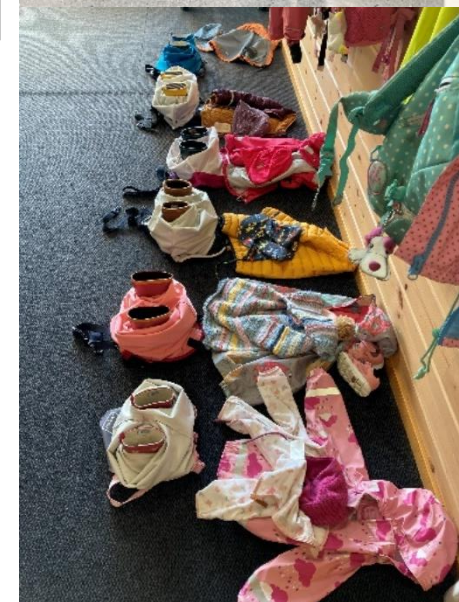


KUNNSKAP

Barn er relasjonsorienterte og meningskapende helt fra de kommer til verden. De er sosiale aktører som selv bidrar til egen og andres læring og trivsel. De lærer best gjennom interaksjon og samhandling med omgivelsene. Kunnskap er ikke noe som overføres, men som skapes gjennom utforskning, dialog og fortolkning. For at et barn skal kunne ta til seg ny kunnskap, utforske, undre seg og tenke kreativt, er det en forutsetning at barnet opplever å være trygt.

Voksne skal være lyttende og aktive i møte med barns mange utspill og innspill, vi skal ta utgangspunkt i barnas interesser og se på de som aktive medskapere av kunnskap. Ved å lytte til barna, og benytte den kunnskapen og de iboende ressursene de allerede innehar stimulerer vi til videre utvikling og ny kunnskap.

Kunnskap skaper også trygghet. For eksempel at de kjenner lyden av røykvarsler eller at man ikke skal leke med fyrstikker. Vi gir barna grunnleggende kunnskaper og holdninger som de har med seg resten av livet. Samtidig er barna gode brannvernambassadører som påvirker foreldre til å tenke på brannsikkerheten hjemme.



TRYGGHET

Trygghet er en forutsetning for at barn skal leke, lære og utforske. Voksne som arbeider med å skape trygghet for barn må være oppmerksomme på hva barnet føler og trenger, for det å oppleve seg forstått er kanskje det små barn trenger aller mest for å føle seg trygge. For at barnet skal oppleve trygghet er det avhengig av at den voksne er til stede emosjonelt også, ikke bare fysisk. I tillegg til en leiende hånd og et fang å sitte på må barnet føle tilknytningen til den voksne og føle at den voksne forstår dets følelser. De trenger derfor sensitive og omsorgsfulle voksne rundt seg som er til stede og støtter de hele veien. De voksne skal handle etter trygghetssirkelen sine begreper om å være større, sterkere, klokere og god i alle situasjoner og til det beste for barnets trygghet.

I forhold til brannvern virker «Brannvern med Bjørnis» dempende på barnas eventuelle uro og hjelper dem heller til å forstå, til å bli trygge. Brann kan oppleves som et skremmende tema, men det er viktig at barn lærer om hva de kan gjøre for å forebygge brann, og hva de skal gjøre hvis ulykken først er ute. Gode samtaler bidrar til at barna får økt forståelse, og de blir trygge på at sikkerheten er godt ivaretatt av de voksne.





HIPP, HURRA!!!
Ronja fyller år i oktober
(vi feirer fredag 1. oktober)



Da har vi lagt bak oss tema brannvern. Håper og tror at dere foreldre har fått hørt litt om hva som er lurt og ikke i forhold til brann 😊 Barna har i hvert fall vært veldig interessert i det Bjørnis har lært de. Vi ser at å bruke smartboarden er en god måte å fange oppmerksomheten deres på, og de har vært veldig ivrige i samlingene. Høydepunktet var nok Bjørnisbesøket i barnehagen, hvem skulle tro det!

Tanken var å fortsette med «sikkerhetsukene» og da politi, men pga at jaktturen ble arrangert, snudde vi om på planen. Derfor har vi de siste ukene hatt jakt som tema. Barna husket mye fra i fjor, og da spesielt om hjorten. Før jaktturen i år hadde vi mer fokus på geværet, og hvordan jegerne håndterer det. En jaktfilm vil komme etter hvert. Vi fortsetter med temaet jakt en uke til, og etter høstferien begynner vi med tema «politi»... Kanskje tar vi flyet til sydligere strøk i år også... 😊



