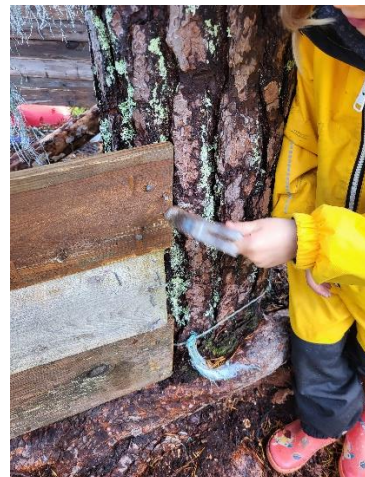


Månedsoppsummering for «storgruppa», (Aug)/september 2022 😊



Da er vi veldig godt i gang med nytt barnehageår og har allerede opplevd mye. Fint vær og mye utetid har vi fått. Både korte og litt lengre turer har vi vært på, felles eller delt 😊 og som dere vet satser vi nå litt ekstra på utelivet i forbindelse med «friluftlivets måned». Så langt har vi kun gode erfaringer med det. Vi tenker litt ekstra på innhold på turene nå, som f.eks. lage kongledyr, klatre, sage, bygge, lage mat på bål osv. Det er jo uante muligheter der ute 😊



«Vinn vinn» 😊 ja det er jo virkelig det! En «vinn vinn»-situasjon, det å være ute på tur med barna altså. For i tillegg til å få bevegde seg, få bedre kroppsbeherskelse og helse generelt får man jo så masse annet med på «kjøpet» som er like viktig! Tenk bare på samholdet og vennskapet som oppstår! Tenk på omsorgen, gleden, fellesskapsfølelsen og all lærdom som skjer via dette samværet. Nesten så det er rørende 😊



Man trenger ikke alltid så langt heller for å tenke friluftsliv, kropp og helse 😊



Bruk av ballbingen er også i tråd med friluftslivets gleder. Vi er i aktivitet, leker og bruker kroppen. Hinderløype og «fallskjerm» er spesielt populært for tiden 😊

Store og små er sammen. Vi lærer av hverandre. Når de store leker regelleker lærer de som er mindre av dem og plutselig er de ivrige deltakere.

Så ja, dette er noe vi brenner for og ser positive ringvirkninger av allerede etter kort tid 😊

Språk er også et satsningsområde som vi tar med oss «over alt» for tiden. En ting er at vi bruker det i samlinger og inne i barnehagen i forskjellige situasjoner men nå har vi det også mer bevisst med på turene vi er på. Vi samtaler mer om det som er i rundt oss, er nysgjerrige sammen, undrer oss, benevner og setter ord på. Vi har også mer fokus på språkbruk og snakker en del om hva som er

greit å si og ikke, hvordan vi skal være med hverandre og hvordan vi kan inkludere eller bli inkludert. Det å lytte til hverandre er også noe vi skal ha mer fokus på fremover. Det er viktig å lære seg at det ikke er kun jeg som har rett eller kun jeg som skal snakke om mitt, men også faktisk lytte og få med meg det andre sier. Det er ikke så lett alltid.

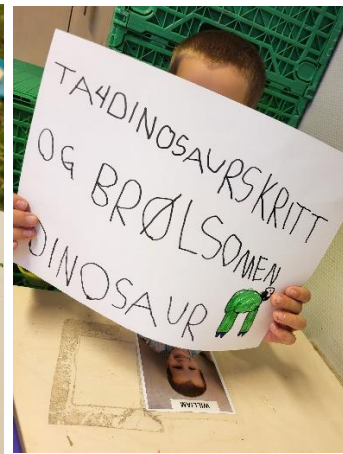
Eksempel på hvordan vi jobber med språk:



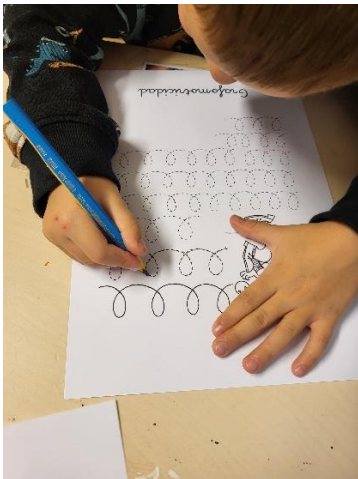
Samtaler i gruppe. For eksempel når vi er på tur. Lytte, vente på tur.



Les bok. Gjefortelle. Stille spørsmål, samtale



Lekeskrive (skrive etter) forme bokstaver



Gjennom forskjellige oppgaver i 5årsklubb



Eller gjennom konkrete oppgaver som å forme bokstaver til et «velkommen»-skilt til den store dagen med Bispevisitas 😊



Dette var bare en smakebit av alt vi gjør innen språk og språkutvikling, men nå over til nettopp bispevisitasen 😊 Det er jo tross alt ikke alle forunt å få besøk av selveste biskopen! Så det ser vi på som en ære. Og her er noen tilbakeblikk fra den dagen:



Vi pyntet uteområdet, hadde litt underholdning, overrakk selvlaget gave og lekte med både prest og biskop 😊 Biskopen var snill og lekende og hadde sangleker med barna, og lånte bort korset sitt som hun hadde rundt halsen. Stor stas!

Prosjektarbeid i skogen 😊



Hva er barna interessert i? Hva liker de å holde på med? Vi pedagoger skal se, fange opp og spille videre på det barna er interessert i. Ut fra dette kan det bli et lite eller et stort prosjektarbeid, det kommer ann på om interessen vedvarer eller om den skifter retning. Barns medvirkning er altså sentralt. Så er det opp til pedagogen å lytte til barnets stemme, legge til rette for at barna får utfolde seg og føre prosjektet framover sammen med barna. Det ble fort et sånt prosjekt oppi Blåbærskogen. Først viste noen av barna interesse med å bygge hytte, en annen hytte enn den som er der oppe, så da tenkte jeg at det var bare å henge på og bidra til at det ble en ny. Men interessen gikk fort over til å gjelde

den «gamle» hytta der oppe, og heller reparere den, så da snakket vi litt rundt det og ble enige om å prøve å reparere og forbedre gammel-hytta 😊 jeg såg fort at interessen for den gamle hytta ble større og større og at rolleleken etter hvert dreide seg i og rundt den 😊 Nå mangler vi litt spiker og småtteri før vi skal dit igjen snart og fortsette prosjektet 😊

Pedagogisk dokumentasjon: pedagogisk dokumentasjon brukes for å se hva barna er opptatt av, for å forstå deres strategier for læring og som grunnlag for å drive prosjektarbeid i barnehagen...

Pedagogisk dokumentasjon har en sterk forbindelse til prosjektarbeid. Ikke bare til enkeltstående prosjekter som pågår over lang tid, men til en undersøkende, pedagogisk tenkemåte og praksis som gjennomsyrrer hele barnehagen. Den baserer seg på en holdning om at læring skjer når barnet er aktivt, og når det får mulighet til å undersøke noe, utvide sin forståelse eller fordype seg i det som virker spennende og interessant. I rammeplan for barnehagen står det at «personalet skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter.»

KLASSEKAMERATER 😊



Ja, for vi er jo i gang med å treffe fremtidige klassekamerater! Spennende! 😊 9 jenter og 4 gutter blir det, om det ikke skulle dukke opp flere da. Vi har så langt hatt ett førskoletreff og en time i svømmehallen sammen. Vi skal snart treffes igjen, i barnehagen vår denne gangen 😊 Det tar ofte tid å bli kjent. Det er helt naturlig. Alle har jo allerede sin «egen flokk» og det å bryte ut av den er ikke det mest naturlige. Barna vil være med den de kjenner best. Det trygge. Derfor er det så bra å møtes mange ganger i løpet det siste barnehageåret sånn at det etter hvert føles trygt å henvende seg til andre, bli kjent og bli venner 😊

Med dette ønskes dere en fin oktober måned 😊 Hilsen oss på storgruppa.